

Портфолио

Воспитателя
Шабайкиной Зинаиды
Васильевны

МБДОУ

«Явасский детский сад №1 комбинированного
вида» Zubovo –Полянского муниципального района
Республики Мордовия

2024

Общие сведения

Шабайкина Зинаида Васильевна



*Общий стаж работы -
19 лет.*

*Педагогический стаж –
17.5 лет.*

Многодетная мама.

Возраст - 48 лет.

*Образование : среднее -
профессиональное.*

Педагогическое кредо

«Воспитатель должен быть профессионалом,
уметь ставить себя рядом с ребёнком,
а не на против»



Профессиональная карта



Без диплома не действително.

Фамилия, имя, отчество: **Шабайкина Зинаида Васильевна**

Дата рождения: **04 января 1976 года**

Документ о профессиональном уровне образования: **Аттестат о среднем (полном) общем образовании, 1993 год**

Вступительные экзамены: **прошла**

Поступил (а) в: **2006 году в Zubovo-Polovskiy педагогический колледж Республики Мордовия**

Завершил (а) обучение в: **2010 году в Zubovo-Polovskiy педагогическом колледже Республики Мордовия**

Нормативный срок обучения по очной форме: **заочная форма - 3 года 10 месяцев**

Специальность: **«Дошкольное образование»**

Курсовые работы (курсовое проектирование): **отлично**

Производственная (профессиональная) практика: **отлично**

Выполнена квалификационная работа на тему: **«Изучение индивидуальных особенностей темперамента детей дошкольного возраста»**

Результаты защиты: **отлично**

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности: **отлично**

Итоговый экзамен по отдельным дисциплинам: **Педагогика с частными методиками - отлично; Психология - отлично**


Российская Федерация
Мордовия
Зубово-Полюевский педагогический колледж
№ 1310000572
100116
Регистрационный номер
29 июня 2010 года
Решением Государственной экзаменационной комиссии
29 июня 2010 года
присвоена квалификация
«Воспитатель дошкольного учреждения для детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и социальности»
«Дошкольное образование»
Протокол государственной экзаменационной комиссии
Решением экзаменационной комиссии
М. П.

За время обучения (а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Наименование дисциплины	Общее количество часов	Итоговая оценка
1. Русский язык и культура речи	20	Отлично
2. Основы права	10	хорошо
3. Отечественная история	18	хорошо
4. Физическая культура	4	хорошо
5. Основы социологии и политологии	24	отлично
6. Математика	10	хорошо
7. Экологические основы природопользования	10	хорошо
8. Педагогика	40	отлично
9. Психология	50	хорошо
10. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	24	хорошо
11. Основы педагогики	8	хорошо
12. Иностранный язык	24	хорошо
13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности студентов	12	отлично
14. Основы безопасности жизнедеятельности	12	хорошо
15. Музыка	12	хорошо
16. Основы экономики	16	хорошо
17. Информатика	14	хорошо
18. Детская литература с практикумом по воспитательному чтению	18	хорошо
19. Изобразительная деятельность	18	хорошо
20. Методика художественного воспитания	14	хорошо
21. Основы философии	8	хорошо
22. Основы психологического мастерства	8	хорошо
23. Основы учебно-исследовательской деятельности	8	хорошо
24. Экономика образовательного учреждения	8	хорошо
25. Менеджмент	8	хорошо
26. Методика развития речи с практикумом по лексикологии	34	хорошо
27. Методика эстетического образования	24	хорошо
28. Методика развития детского изобразительного творчества	24	хорошо
29. Методика физического воспитания и развития детей	21	хорошо
30. Ритмика	10	хорошо
31. Экология Мордовии	10	хорошо
32. Мордовская литература	10	хорошо
33. Социальная психология	18	хорошо
34. Основы специальной педагогики и социальной психологии	14	хорошо
35. Психолого-педагогический практикум	10	хорошо
36. Методика математического развития, теоретические основы методики обучения математики	22	хорошо
37. Практикум по художественному труду и конструированию	12	хорошо
38. Методика использования средств обучения электронными образовательными технологиями в работе с детьми	8	хорошо
39. Теоретические основы содержания и организации дошкольного образования	8	хорошо
40. История и культура Республики Мордовия	8	хорошо
41. Педагогическая практика	8	хорошо
42. Дисциплины дошкольной подготовки: воспитатель дошкольного учреждения для детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и социальности	10	хорошо
- Социальная психология	10	хорошо
- Психология детей с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и социальности	10	хорошо
- Методы психологической и психолого-педагогической диагностики детей	26	хорошо
- Психология семейного воспитания	14	хорошо
- Методы психологической помощи и коррекции детей	20	хорошо
- Методы социального развития	12	хорошо
- Практикум в дошкольном учреждении в отношении и коррекции поведения	24	хорошо

Конечный документ

Удостоверение о повышении квалификации



Школа менеджера образования


Удостоверение подтверждает, что **Шабайкина Зинаида Васильевна** прошла обучение по дополнительной профессиональной программе **Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС**

в объеме **120 часов**

в срок **с 15 декабря 2017 г. по 14 марта 2018 г.**

Регистрационный номер **У2018002264 от 15.03.2018**

Негосударственное образовательное частное учреждение образования «Акцион-ИЦФЭР»
Москва, 2018
Директор **Д. А. Зацепин**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Общество с ограниченной ответственностью «Результат»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что **Шабайкина Зинаида Васильевна** прошла обучение по дополнительной профессиональной программе **«Реализация образовательных программ дошкольного и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

применяя повышение квалификации в (на) **обществе с ограниченной ответственностью «Результат» с «25» января 2021 года по «02» февраля 2021 года**

по дополнительной профессиональной программе **«Реализация образовательных программ дошкольного и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

в объеме **40 академических часов**

770600064762

Регистрационный номер **00108**

Город **Москва**

Дата выдачи **«03» февраля 2021 г.**

Руководитель **Дулин В.Г.**

Секретарь **Лаврушкина Ю.С.**



Личностные характеристики

*Ответственность
Отзывчивость
Находчивость
Самокритичность
Работоспособность
Сострадание
Тактичность
Умение ладить с людьми
Энтузиазм
Целеустремленность*

*Использование информационно-
коммуникационных технологий
(ИКТ) профессиональной
деятельности*

*используемых сайтов:
МААМ.RU/,
Shabaikina@yandex.ru,
Zshabaikina@yandex.ru*

*Официальный сайт детского сада
«МБДОУ
«Явасский детский сад №1
комбинированного вида»
<https://mordyavas1.nubex.ru/>*

Достижения и результаты педагогической деятельности



Награды







Благодарность

Администрация
МБОУ «Явасская СОШ»
и классный руководитель
выражает благодарность
Зинаиде Васильевне
за воспитание дочери Анастасии
и активное участие в
общественной жизни класса



Директор школы:  Л.С. Михайлова
Кл. руководитель:  С.В. Калачёва

2021 г. п. ЯВАС





13

Достижения воспитанников



14

Педагогическая копилка





17



18







23



24



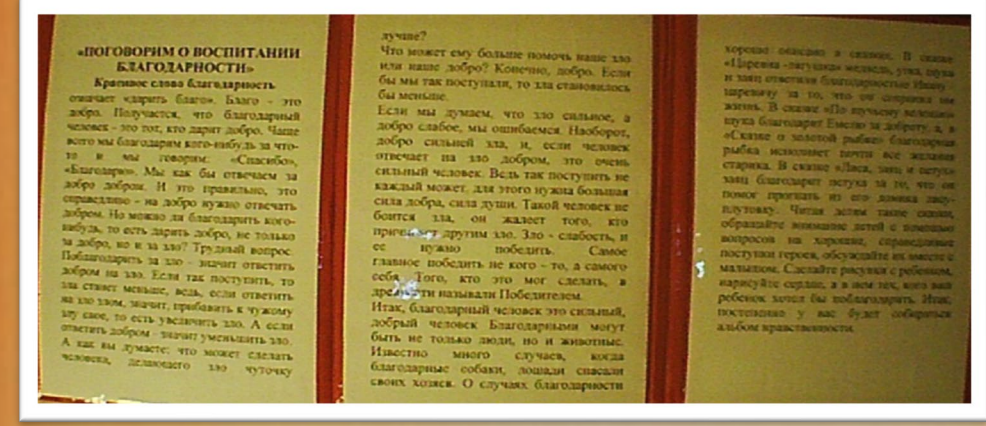
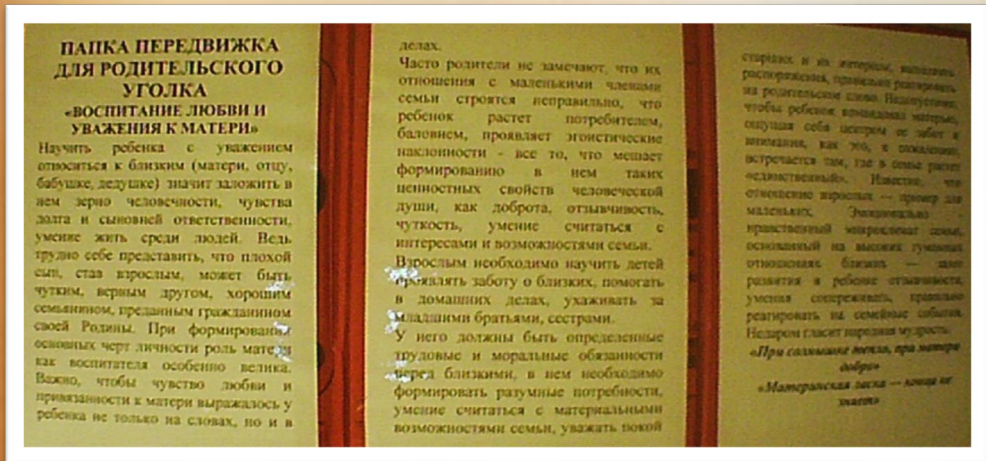








Папки передвижки



Весна

Светит солнце солнышко,
Свет теплым одолев, ваниль,
И расцветают весною,
Вскаки веселый ручеек.

Валстресу утру золотому
Бежит, терпящая ручья,
Дверица, дарица! Неси из дому
Скорей корабелья свои.

И, любеза ветривалица,
Вывалит к солнышку
...Даль бежа
Светает снег,
Светает вьюга,
Привала весна! Привала весна!



Весна – гуляем, наблюдаем, творим...

Весна, а в особенности, первые полтора месяца – самое полезное время для прогулок. В этот период climate особенно щедро одаривает нас необходимыми для организма ультрафиолетом. Кроме того, прогулки на свежем воздухе – занятие полезное и требующее внимания, ответственности и зигуизма. Чем заняться с малышом во время весенней прогулки? На что стоит обратить внимание ребенка, и какими играми разнообразить время, проводимое на улице? Пока малыш лежит в коляске и мирно спит, это время принадлежит маме. Можно сесть на лавочку в сквере и почитать книжку, послушать музыку, просто пройтись или пообщаться с подругой. Но когда ребенок начинает двигаться и познавать мир, прогулка с ним перестает быть вашим личным

делом. Пару минут перед выходом воспитательница предлагает малышу открыть для себя этот мир. Так что, прежде чем выйти на прогулку, оставьте время, определите маршрут и ознакомьтесь с ним ребенком. Лучше всего не просто так выехать на улицу, потому что мама, а именно, какую-то определенную задачу покорить: найти, заучить определенное место или собрать листья для букета, гербария, почитать в тени, покататься на велосипеде в парке, сидеть в лесу и пр. Постарайтесь не сводить прогулку с ребенком к походам по магазинам, рынкам и аптекам, все это можно сделать и без него. Если же такой возможности нет, то сначала сделайте магазин, чтобы потом не таскать туда еще не прогуливающего малыша. Очень можно вполне загрузить в коляску или оставить на лавочке, а ребенком заниматься дома, и вполне можно наблюдать прогулку.



ПАПКА ПЕРЕДВИЖКА ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО УГОЛКА

«ОТНОШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ВОСПИТАНИЕ ПЕРВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ»

Ребенок – великий наблюдатель и подражатель: он замечает любые мамины и папины поступки, слышит все их слова, перенимает от них суждения и манеру поведения. Ребенку трудно вырасти вежливым и адекватным, когда дома вокруг него беспорядок и нецензурная речь, и наоборот. Согласитесь, дети с точностью копируют поведение своих родителей – одни распивают пиво в беспробудном с бранью, другие маршируют свои заборы, одни уступают место девочке, другие сталкивают ее со стула. Многие и повзрослевшие дети

зависит от того, кто с ними рядом. Сколько бы вы не говорили ребенку, что нельзя чавкать за столом, и сами при этом причмокиваете, жуя котлету, ребенок вас не поймет. Ребенок копирует ваши слова, жесты, мимику и походы. До некоторых пор это радует родителей, умиляет бабушек, но постоянная его

«смышленность» может обернуться не столь приятной стороной. В будущем очень остро приходится переживать мам, родителям за неизвестно откуда взявшийся подростковый эгоизм, резкость, несправедливость по отношению к близким.

Ребенку всегда можно и нужно помочь, разобраться и понять, в чем он ошибся, а если малыш поймет свою ошибку, то конечно исправится. Самый страшный авторитет – подражание, который ничего не

посылает, а обучает ребенка подражать. Подражание от страшного плахи. Подражание воспитывает детскую ложь, человеческую трусость и жестокость. Ребенок вырастает таким, каким делал его семья, для него очень важна культура взаимоотношений в семье. Особенно в дошкольном возрасте, когда очень велик авторитет родителей, дети, видящие определенные взаимоотношения и приоритеты в семье перенимают их как норму для себя, и отвечают тем же, то как ценная реакция, которую трудно остановить.

«Поговорим о послушании РЕБЕНКА»

Послушание маленького ребенка является основой развития у него драгоценного качества - дисциплинованности. В послушании выражается уважение и доверие ребенка к педагогу, родителям, старшим членам семьи, стремление следовать их требованиям, учиться вести себя нравственно. Там, где нет послушания, нет дисциплины, поведение ребенка становится трудно управляемым, и по мере взросления он перестает уважать старших, прислушиваться к их требованиям. Очень важно то, чтобы мамы, выполняя эти требования, понимали, почему они необходимы. Малыш с большей готовностью слушается тогда, когда осмысленно воспринимает распоряжение. Если он чувствует безжалостность запрета, то может вступить в пререкания, капризничать, упрямиться. Этим словом он выражает протест против непопулярного ему распоряжения. Дети очень активны, когда ребенок чем-то занят, ему некогда шалить, капризничать. Его энергия расходуется на полезное дело. Участвуя в играх малыша, взрослые имеют большую возможность руководить детским поведением. Игра является средством для формирования послушания. Надо иметь к ребенку четкие требования со стороны взрослых членов семьи. С детства заучивают ребенка, слышит, нельзя, не тронь. Из-за нашей занятости нам некогда спокойно последовательно доказывать ребенку его неправоту. Повысили тон, крикнули «нельзя» - ребенок подчинился. А дальше что? Или безропотно подчиняется приказанию или делает все наоборот. Нам необходимо помнить, что перед нами человек со своими переживаниями, чувством собственного достоинства. Чрезмерной

«О РАЦИОНАЛЬНОМ СПОСОБЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ»

Заблуждение - как это нравственное качество состоит из умения понимать и критически, объективно и добросовестно относиться к окружающим. Большое влияние на ребенка оказывает воспитание в семье. Если отец и мать дают между собой пример в отношении к родителям, когда родители и в семье дружны, то создают необходимые условия для того, чтобы ребенок научился извлекать из жизни положительные примеры и ситуации, о которых переживал. Такие переживания побуждают детей совершать добрые поступки, проявлять интерес к людям, к их труду.

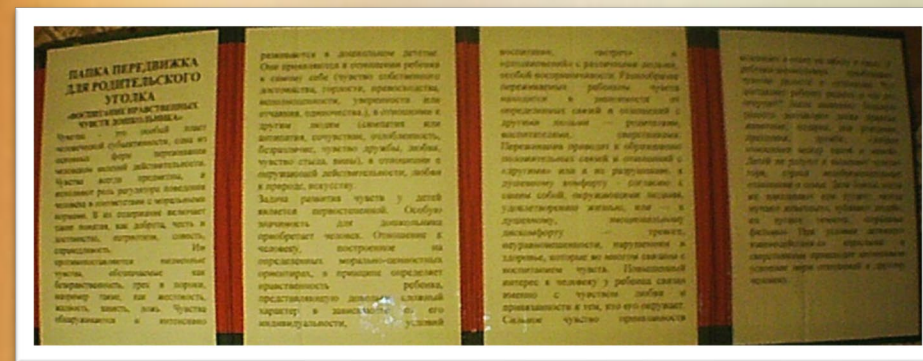
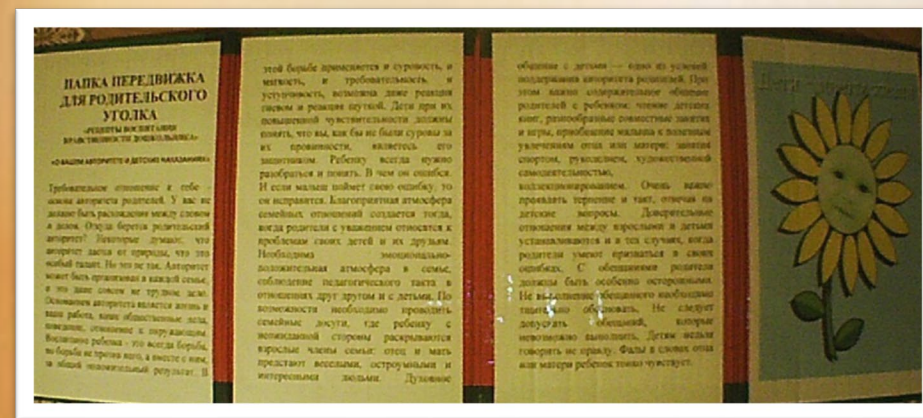
«О ЧЕСТНОСТИ И ПРАВДИВОСТИ У НАКАЗЫВАЕМЫХ РОДИТЕЛИ»

Важно самим детям показать, что родители не хотят быть жестокими по отношению к своим детям. Им важно показать, что родители не хотят быть жестокими по отношению к своим детям. Им важно показать, что родители не хотят быть жестокими по отношению к своим детям.

Детиры не должны...

1. Детиры не должны...
2. Детиры не должны...
3. Детиры не должны...
4. Детиры не должны...
5. Детиры не должны...
6. Детиры не должны...
7. Детиры не должны...





Обобщение и распространение опыта - МААМ.RU/.

Фотоотчет «Массовое мероприятие «Зимние забавы»

Фотоотчет о развлечении «Рождество»

Фотоотчет «Слава Победы!»

Фотоотчет с развлечения «Рождественская сказка»

Конспект мероприятия по ПДД «На лесном перекрестке» во второй старшей группе

Выставка «Осенние приключения»

Фотоотчет о развлечении «В гостях у бабушки Фольклора»

Фотоотчет об утреннике «Дудочка Деда Мороза»

Фотоотчет в детском саду «Золотая осень»

Фотоотчет об утреннике для старших дошкольников «Эколята-дошколята»

Фотоотчет «Птичек вместе мы встречаем»

Фотоотчет «Мама милая моя»

Фотоотчет «Новогодняя сказка»

Фотоотчет о выставке поделок «Красота природы»

Фотоотчет о развлечении «Гуляют ребятки в зимние святки»

Открытое интегрированное занятие по познавательному развитию в подготовительной группе «Русская изба»

Мастер-класс «Лоскутная кукла своими руками»

Конспект занятия «Украшаем салфетку мордовскими узорами» по нетрадиционному методу рисования в подготовительной группе

Фотоотчет летних развлечений

Сценарий спортивного развлечения для детей «В поход за кладом»

Фотоотчет «Выпускной бал в старшей группе»

Фотоотчет «Забота о птицах»

Мастер-класс «Куклы из ниток»

Отзывы моих коллег, родителей, воспитанников

От всей нашей семьи Гурочки хотим выразить огромную благодарность нашим воспитателям подготовительной к школе группы "Колосочки" и особенно Шабайкиной Зинаиде Васильевне. Зинаида Васильевна добрейшей души человек, когда помогает, подбадривает, выслушивает и поддерживает. К ней всегда можно обратиться, она терпелива и отзывчива. Мы с радостью работаем, а особенно к нам, с каким удовольствием поговорили с вами. Проще сказать "спасибо". Зинаида Васильевна человек, большой букет "М". Она сама замечательная мама и сейчас уже бабушка. Она очень любит свою работу и детей. Зинаида замечательна и прекрасна. В самые сложные времена она нам дала надежду на светлое будущее. Спасибо Вам, Зинаида Васильевна, за это светлое время, что мы были вместе! Как жаль, что приходится расставаться... Еще раз огромное СПАСИБО!!!

Семья Гурочки

Мне довели детский садик,
 куда ходит с радостью садов,
 За это вам поклон, а нам отброд,
 И младших поэтов привели в ваш сад.

Нелепо солгу в детском саду
 Давно поспели и поехали цветы
 И чтобы управление образованья,
 Должно претить отменно поэты!

Семья Гурочки

От воспитанника Ильи Баранова:
 Много воспитателя зовут Шабайкина Зинаида Васильевна. Я её очень люблю с самых первых дней. Она очень добра, красива, заботлива. Как вторая мама! Зинаида Васильевна проводит очень интересные занятия, на которых я узнаю много нового и интересного. Я могу задать ей любой вопрос и точно знаю, что она на него сразу же ответит. У меня самый лучший в мире воспитатель!

От мамы Баранова Ильи:
 Нашего воспитателя зовут Шабайкина Зинаида Васильевна. Я восхищаюсь и преклонюсь перед воспитателем такого уровня! Могу с уверенностью сказать, что она идеал. Именно таким должен быть воспитатель детского сада. В ней сочетаются самые лучшие качества любви к своей работе, к детям, трудолюбие, упорство! Каждое занятие это что-то невероятное! Мы всей семьей каждый вечер слушаем рассказы сына об очередном интересном занятии, где он узнал много нового, познавательного! Зинаида Васильевна уделяет внимание всем детям без исключения. Для меня, моего сына она с самых первых дней друг, помощник, советник. Я очень рада, что она у нас есть!

Впервые открытию Благодарности нашей воспитательнице Шабайкиной Зинаиде Васильевне.

Хочу выразить и высшей профессионализм, умение организовать в детском саду, доброту и теплоту Зинаиды Васильевны сформировать отношение к нашим детям, воспитывать личность, активная участница детского коллектива, учить детей честности, доброте, открытости и работливости. Развивает в детях фантазию, трудолюбие и умение детей дружить.

У ребёнка в группе постоянно развивается радость, умение детей, воспитательница детские навыки. Так же малы присутствует позитивная и интересная информация для родителей как растут и развиваются наши дети.

Наш воспитательница Зинаида Васильевна проводит с детьми очень интересные занятия, старается сделать их разнообразными. Развитие личности и в совокупности обеспечивает ребёнку разнообразный личностный рост. Ша за шагом дети познают окружающий мир, радость дружбы, творчества, самостоятельной деятельности, познают свои личные возможности. Спасибо за вклад который вложите в наших детей.

Семья Шумкина

Много добрых слов хочу сказать о нашей всеми любимой воспитательнице, Шабайкиной Зинаиде Васильевне.

Каждый день, мои правнучки идут с большим удовольствием в садик, в свою теплую и уютную группу, где их встречает Зинаида Васильевна с улыбкой и отличным настроением.

Хочу отметить ее чуткое отношение к детям, заботу, доброту и теплоту. Она всегда и помогает и по строем сказать, если надо. А какие прекрасные, замечательные праздники готовит она со своей группой. Одно удовольствие быть зрителем на мероприятиях в детском саду.

Детям очень интересно проводить время с любимым воспитателем. За доброту и теплое отношение, мои правнучки платят любовью и говорят спасибо. Они могут бежать навстречу Зинаиде Васильевне и громко кричать:

"Здравствуйте!!! И я, как прабабушка, дух внучек двойняшек, хочу сказать огромное спасибо за внимание, за чуткость и терпение. Дети они такие разные, и к каждому нужен индивидуальный подход."

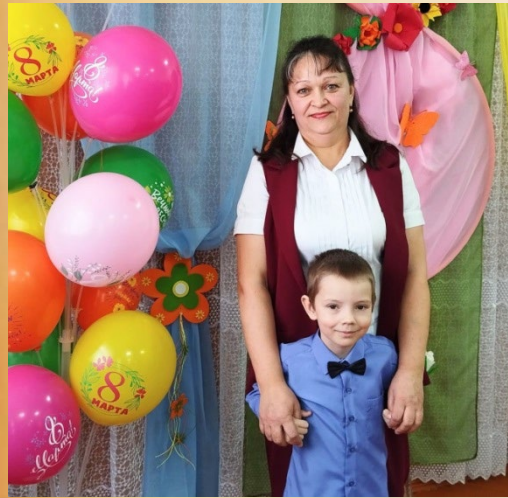
Панькина Татьяна Павловна

Фотоархив





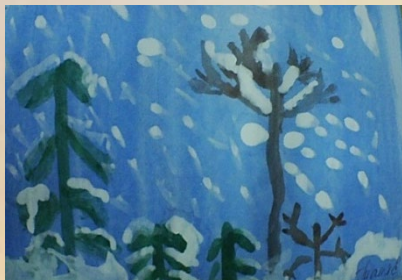
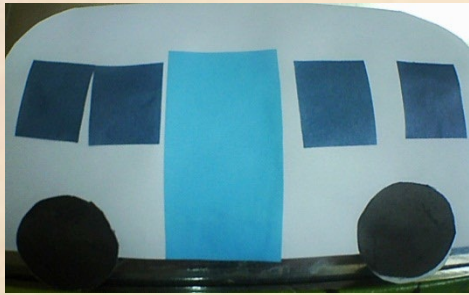




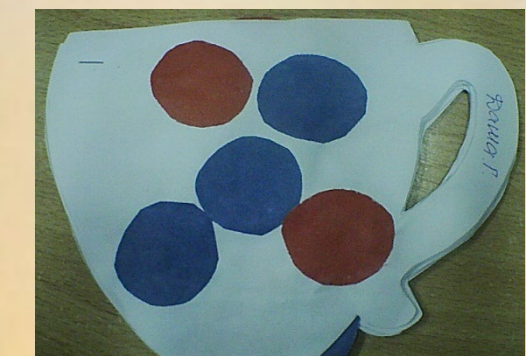




Творческая мастерская







Развивающая среда в группе



63



64



65



66

Глоссарий

Амплификация – обогащение детского развития.

Вариативность среды - наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Возрастная адекватность дошкольного образования - соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей.

Доступность среды - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Дошкольное детство - гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность.

Дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Коммуникативная деятельность - общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование -

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор

и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.

Педагогическая компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности — это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Личностно-ориентированное обучение — это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребёнка, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого

сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования. **Целевые ориентиры дошкольного образования** представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.